



420010431

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Assine conforme o documento de identidade:

INSTRUÇÕES DA AVALIAÇÃO

Prezado(a) Candidato(a),

Antes da prova é muito importante que você leia **COM ATENÇÃO** as informações a seguir:

1. Você terá 2h30min (duas horas e trinta minutos), sem interrupção, para realizar a prova.
2. A prova é composta por uma redação e 30 questões objetivas, sendo três de cada uma das seguintes áreas: Língua Portuguesa, Literatura, Língua Inglesa, Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia e Atualidades.
3. Não é permitido o uso de fone de ouvido.
4. Devem estar desligados aparelhos eletrônicos, como aparelhos celulares, tablets, pagers ou similares. O uso de qualquer equipamento eletrônico poderá causar a desclassificação do candidato.
5. Mantenha seu rosto no campo de visualização da câmera.
6. Você pode ocultar o relógio demonstrativo. Para isso, você tem a opção de ocultar o timer, clicando no "olho" ao lado do cronômetro.
7. O quadro ao lado das questões possui uma legenda com suas marcações/respostas, indicando se foram marcadas, salvas e não salvas.
8. Certifique-se de enviar sua avaliação ao término e, se a entrega foi finalizada, clicando em "Entregar Prova".
9. Caso haja falha na conexão, a marcação da resposta ficará amarela e será aberta uma janela, notificando o candidato da tentativa de reconectar.
10. Caso ocorra, durante a realização da prova, quaisquer situações de ordem técnica do computador, o candidato deverá entrar em contato com a Instituição pelo e-mail vestibular@fundasp.org.br / Atendimento NUCVEST WhatsApp (11) 3124.5797 / 3124.5792 / 3124.5694.

Lembre-se:

Celular e equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados.

Boa Prova!

Voltar
Copiar



420020430

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Redação

- 1) Elabore sua produção textual a partir do texto-base das questões objetivas de Língua Portuguesa.



420030439

ALUNO: -	MATRÍCULA: -
AVALIAÇÃO: -	VALOR: 36.00 pontos
SÉRIE/CURSO: -	PROFESSOR: -
DISCIPLINA: -	DATA: 07/04/2021 13:24

Senado aprova projeto de lei que transforma prática de 'stalking', física ou virtual, em crime

Renato Machado

Folha de S.Paulo, 09 de março de 2020

BRASÍLIA – O Senado aprovou nesta terça-feira (9) projeto de lei que criminaliza o “stalking”, ou seja, a perseguição, seja fisicamente ou online, com pena de seis meses a dois anos de reclusão, além de multa.

O projeto foi aprovado pelos senadores, com 71 votos a favor e nenhum contrário.

A proposta, de autoria da senadora Leila Barros (PSB-DF), já havia sido aprovada pelos senadores em caráter terminativo na CCJ (Comissão de Constituição e Justiça) em agosto de 2019.

No entanto, o texto foi alterado pela Câmara dos Deputados, por isso retornou ao Senado. Agora, segue para a sanção do presidente Jair Bolsonaro (sem partido).

A proposta altera o Código Penal, tipificando o crime de stalking. A pena de seis meses a dois anos estava no projeto inicial, mas havia sido aumentada na Câmara dos Deputados para de um a quatro anos. Senadores apontaram que a pena maior poderia criar uma discrepância com outros crimes previstos no Código Penal.

De acordo com o texto aprovado pelos senadores, torna-se crime "perseguir alguém, reiteradamente e por qualquer meio, ameaçando-lhe a integridade física ou psicológica, restringindo-lhe a capacidade de locomoção ou, de qualquer forma, invadindo ou perturbando sua esfera de liberdade ou privacidade".

O texto original também descrevia o crime como "perseguição abusiva", mas o termo "abusiva" foi retirado durante a tramitação.

A pena ainda pode ser aumentada em 50% se envolver crimes contra crianças, adolescentes, idosos e mulheres por razões da condição do sexo feminino e se houver a participação de duas ou mais pessoas ou o uso de armas.

O relator da matéria, o senador Rodrigo Cunha (PSDB-AL), justificou a importância do projeto apontando que o Brasil é o 5º país do mundo com mais casos de feminicídio, Cunha também afirmou que pesquisas mostram que 76% desses casos foram precedidos por casos de perseguição da parte de seus então parceiros.

"Este projeto é de extrema importância, porque define, de fato, o que é o crime de perseguição, que é, justamente, aquela perseguição praticada seja pelo meio físico, seja pelo meio virtual e que interfere na liberdade ou na privacidade da vítima. Não havia essa previsão, e vamos passar a tê-la", afirmou o relator.

"Vale destacar, ainda, que o projeto é de extrema importância à tutela da integridade feminina e ao combate à perseguição sofrida por mulheres, especialmente no âmbito da violência doméstica e familiar. A repressão ao stalking praticado com violência de gênero é essencial, diante da grande probabilidade de as condutas perpetradas pelo agente perseguidor tornarem-se, posteriormente, paulatina ou subitamente mais graves, evoluindo para agressões severas e, até mesmo, para o feminicídio", completou.

Os senadores reservaram a sessão desta segunda-feira para analisar propostas que visam garantir mais segurança às mulheres, além de aumentar sua representatividade na sociedade. A escolha da data foi por ser a primeira sessão deliberativa após o Dia Internacional da Mulher.



420040438

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Considerando que o projeto de lei que criminaliza a perseguição é mais um passo no combate ao feminicídio, produza um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo 30 linhas, que apresente seu ponto de vista sobre outros caminhos para diminuir o número de atrocidades contra as mulheres.

Sustente sua opinião com argumentos relevantes e convincentes, articulados de forma coesa e coerente. Dê um título ao texto.

A produção textual será avaliada de acordo com os seguintes critérios: criticidade; adequação do texto ao desenvolvimento do tema; estrutura textual compatível com o texto dissertativo-argumentativo; uso adequado de elementos coesivos; e emprego da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Importante:

- Nota zero será atribuída se o texto construído:
 - apresentar menos de sete linhas (linhas copiadas dos textos da prova serão desconsideradas);
 - fugir ao tema ou apresentar parte do texto em desacordo com o tema proposto;
 - não atender à estrutura do texto dissertativo-argumentativo;
 - apresentar impropérios ou quaisquer outras formas propositais de anulação.
- Será desclassificado o candidato que tirar zero na redação.

6,0 pontos

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.



420050437

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.



420060436

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Língua Portuguesa

- 2) Indique as diferentes funções do emprego das aspas nos primeiro, quinto e penúltimo parágrafos do texto.



420070435

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Senado aprova projeto de lei que transforma prática de 'stalking', física ou virtual, em crime

Renato Machado

Folha de S.Paulo, 09 de março de 2020

BRASÍLIA – O Senado aprovou nesta terça-feira (9) projeto de lei que criminaliza o “stalking”, ou seja, a perseguição, seja fisicamente ou online, com pena de seis meses a dois anos de reclusão, além de multa.

O projeto foi aprovado pelos senadores, com 71 votos a favor e nenhum contrário.

A proposta, de autoria da senadora Leila Barros (PSB-DF), já havia sido aprovada pelos senadores em caráter terminativo na CCJ (Comissão de Constituição e Justiça) em agosto de 2019. **No entanto**, o texto foi alterado pela Câmara dos Deputados, por isso retornou ao Senado. Agora, segue para a sanção do presidente Jair Bolsonaro (sem partido).

A proposta altera o Código Penal, tipificando o crime de stalking. A pena de seis meses a dois anos estava no projeto inicial, mas havia sido aumentada na Câmara dos Deputados para de um a quatro anos. Senadores apontaram que a pena maior poderia criar uma discrepância com outros crimes previstos no Código Penal.

De acordo com o texto aprovado pelos senadores, torna-se crime "perseguir alguém, reiteradamente e por qualquer meio, ameaçando-lhe a integridade física ou psicológica, restringindo-lhe a capacidade de locomoção ou, de qualquer forma, invadindo ou perturbando sua esfera de liberdade ou privacidade".

O texto original também descrevia o crime como "perseguição abusiva", **mas** o termo "abusiva" foi retirado durante a tramitação.

A pena ainda pode ser aumentada em 50% se envolver crimes contra crianças, adolescentes, idosos e mulheres por razões da condição do sexo feminino e se houver a participação de duas ou mais pessoas ou o uso de armas.

O relator da matéria, o senador Rodrigo Cunha (PSDB-AL), justificou a importância do projeto apontando que o Brasil é o 5º país do mundo com mais casos de feminicídio, Cunha também afirmou que pesquisas mostram que 76% desses casos foram precedidos por casos de perseguição da parte de seus então parceiros.

"Este projeto é de extrema importância, **porque** define, de fato, o que é o crime de perseguição, que é, justamente, aquela perseguição praticada seja pelo meio físico, seja pelo meio virtual e que interfere na liberdade ou na privacidade da vítima. Não havia essa previsão, e vamos passar a tê-la", afirmou o relator.

"Vale destacar, ainda, que o projeto é de extrema importância à tutela da integridade feminina e ao combate à perseguição sofrida por mulheres, especialmente no âmbito da violência doméstica e familiar. A repressão ao stalking praticado com violência de gênero é essencial, diante da grande probabilidade de as condutas perpetradas pelo agente perseguidor tornarem-se, posteriormente, paulatina ou subitamente mais graves, evoluindo para agressões severas e, **até mesmo**, para o feminicídio", completou.

Os senadores reservaram a sessão desta segunda-feira para analisar propostas que visam garantir mais segurança às mulheres, além de aumentar sua representatividade na sociedade. A escolha da data foi por ser a primeira sessão deliberativa após o Dia Internacional da Mulher.



420080434

ALUNO: -**MATRÍCULA: -****AVALIAÇÃO: -****VALOR: 36.00 pontos****SÉRIE/CURSO: -****PROFESSOR: -****DISCIPLINA: -****DATA: 07/04/2021 13:24**

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2021/03/senado-aprova-projeto-de-lei-que-transforma-stalking-em-crime.shtml?origin=folha>. Acesso em: 13 mar. 2021. [Adaptado]

1,0 ponto

- (a) Destacar palavra de outra língua; reproduzir discurso direto; apresentar o dizer do autor do texto jornalístico.
- (b) Assinalar termo estrangeiro; demarcar trecho de texto da lei; evidenciar declaração do relator da matéria jurídica.
- (c) Pontuar uso de ironia; caracterizar trecho do Código Penal; reforçar o pronunciamento do relator da matéria jurídica.
- (d) Realçar uso de termo em sentido literal; distinguir trecho do projeto de lei; notabilizar a manifestação do relator da matéria jornalística.



420090433

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

3)

Assinale o referente do que está evidenciado neste trecho do nono parágrafo: “Não havia essa previsão, e vamos passar a tê-la”.



420100430

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Senado aprova projeto de lei que transforma prática de 'stalking', física ou virtual, em crime

Renato Machado

Folha de S.Paulo, 09 de março de 2020

BRASÍLIA – O Senado aprovou nesta terça-feira (9) projeto de lei que criminaliza o “stalking”, ou seja, a perseguição, seja fisicamente ou online, com pena de seis meses a dois anos de reclusão, além de multa.

O projeto foi aprovado pelos senadores, com 71 votos a favor e nenhum contrário.

A proposta, de autoria da senadora Leila Barros (PSB-DF), já havia sido aprovada pelos senadores em caráter terminativo na CCJ (Comissão de Constituição e Justiça) em agosto de 2019.

No entanto, o texto foi alterado pela Câmara dos Deputados, por isso retornou ao Senado. Agora, segue para a sanção do presidente Jair Bolsonaro (sem partido).

A proposta altera o Código Penal, tipificando o crime de stalking. A pena de seis meses a dois anos estava no projeto inicial, mas havia sido aumentada na Câmara dos Deputados para de um a quatro anos. Senadores apontaram que a pena maior poderia criar uma discrepância com outros crimes previstos no Código Penal.

De acordo com o texto aprovado pelos senadores, torna-se crime "perseguir alguém, reiteradamente e por qualquer meio, ameaçando-lhe a integridade física ou psicológica, restringindo-lhe a capacidade de locomoção ou, de qualquer forma, invadindo ou perturbando sua esfera de liberdade ou privacidade".

O texto original também descrevia o crime como "perseguição abusiva", **mas** o termo "abusiva" foi retirado durante a tramitação.

A pena ainda pode ser aumentada em 50% se envolver crimes contra crianças, adolescentes, idosos e mulheres por razões da condição do sexo feminino e se houver a participação de duas ou mais pessoas ou o uso de armas.

O relator da matéria, o senador Rodrigo Cunha (PSDB-AL), justificou a importância do projeto apontando que o Brasil é o 5º país do mundo com mais casos de feminicídio, Cunha também afirmou que pesquisas mostram que 76% desses casos foram precedidos por casos de perseguição da parte de seus então parceiros.

"Este projeto é de extrema importância, **porque** define, de fato, o que é o crime de perseguição, que é, justamente, aquela perseguição praticada seja pelo meio físico, seja pelo meio virtual e que interfere na liberdade ou na privacidade da vítima. Não havia essa previsão, e vamos passar a tê-la", afirmou o relator.

"Vale destacar, ainda, que o projeto é de extrema importância à tutela da integridade feminina e ao combate à perseguição sofrida por mulheres, especialmente no âmbito da violência doméstica e familiar. A repressão ao stalking praticado com violência de gênero é essencial, diante da grande probabilidade de as condutas perpetradas pelo agente perseguidor tornarem-se, posteriormente, paulatina ou subitamente mais graves, evoluindo para agressões severas e, **até mesmo**, para o feminicídio", completou.

Os senadores reservaram a sessão desta segunda-feira para analisar propostas que visam garantir mais segurança às mulheres, além de aumentar sua representatividade na sociedade. A escolha da data foi por ser a primeira sessão deliberativa após o Dia Internacional da Mulher.



420110439

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2021/03/senado-aprova-projeto-de-lei-que-transforma-stalking-em-crime.shtml?origin=folha>. Acesso em: 13 mar. 2021. [Adaptado]

1,0 ponto

- (a) Liberdade.
- (b) Vítima.
- (c) Previsão.
- (d) Perseguição.



420120438

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

- 4) Estão destacados, no próprio texto, elementos coesivos com os quais há a interconexão entre ideias. Assinale a alternativa que contempla a relação de sentido que eles estabelecem, de acordo com a ordem em que aparecem.



420130437

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Senado aprova projeto de lei que transforma prática de 'stalking', física ou virtual, em crime

Renato Machado

Folha de S.Paulo, 09 de março de 2020

BRASÍLIA – O Senado aprovou nesta terça-feira (9) projeto de lei que criminaliza o “stalking”, ou seja, a perseguição, seja fisicamente ou online, com pena de seis meses a dois anos de reclusão, além de multa.

O projeto foi aprovado pelos senadores, com 71 votos a favor e nenhum contrário.

A proposta, de autoria da senadora Leila Barros (PSB-DF), já havia sido aprovada pelos senadores em caráter terminativo na CCJ (Comissão de Constituição e Justiça) em agosto de 2019.

No entanto, o texto foi alterado pela Câmara dos Deputados, por isso retornou ao Senado. Agora, segue para a sanção do presidente Jair Bolsonaro (sem partido).

A proposta altera o Código Penal, tipificando o crime de stalking. A pena de seis meses a dois anos estava no projeto inicial, mas havia sido aumentada na Câmara dos Deputados para de um a quatro anos. Senadores apontaram que a pena maior poderia criar uma discrepância com outros crimes previstos no Código Penal.

De acordo com o texto aprovado pelos senadores, torna-se crime "perseguir alguém, reiteradamente e por qualquer meio, ameaçando-lhe a integridade física ou psicológica, restringindo-lhe a capacidade de locomoção ou, de qualquer forma, invadindo ou perturbando sua esfera de liberdade ou privacidade".

O texto original também descrevia o crime como "perseguição abusiva", **mas** o termo "abusiva" foi retirado durante a tramitação.

A pena ainda pode ser aumentada em 50% se envolver crimes contra crianças, adolescentes, idosos e mulheres por razões da condição do sexo feminino e se houver a participação de duas ou mais pessoas ou o uso de armas.

O relator da matéria, o senador Rodrigo Cunha (PSDB-AL), justificou a importância do projeto apontando que o Brasil é o 5º país do mundo com mais casos de feminicídio, Cunha também afirmou que pesquisas mostram que 76% desses casos foram precedidos por casos de perseguição da parte de seus então parceiros.

"Este projeto é de extrema importância, **porque** define, de fato, o que é o crime de perseguição, que é, justamente, aquela perseguição praticada seja pelo meio físico, seja pelo meio virtual e que interfere na liberdade ou na privacidade da vítima. Não havia essa previsão, e vamos passar a tê-la", afirmou o relator.

"Vale destacar, ainda, que o projeto é de extrema importância à tutela da integridade feminina e ao combate à perseguição sofrida por mulheres, especialmente no âmbito da violência doméstica e familiar. A repressão ao stalking praticado com violência de gênero é essencial, diante da grande probabilidade de as condutas perpetradas pelo agente perseguidor tornarem-se, posteriormente, paulatina ou subitamente mais graves, evoluindo para agressões severas e, **até mesmo**, para o feminicídio", completou.

Os senadores reservaram a sessão desta segunda-feira para analisar propostas que visam garantir mais segurança às mulheres, além de aumentar sua representatividade na sociedade. A escolha da data foi por ser a primeira sessão deliberativa após o Dia Internacional da Mulher.



420140436

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2021/03/senado-aprova-projeto-de-lei-que-transforma-stalking-em-crime.shtml?origin=folha>. Acesso em: 13 mar. 2021. [Adaptado]

1,0 ponto

- (a) Advertência; inclusão; contradição; elucidação.
- (b) Reparação; objeção; causa; exclusão.
- (c) Advertência; concessão; contraposição; incorporação.
- (d) Oposição; contraste; explicação; inclusão.



420150435

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Literatura

5) Riobaldo, personagem-narrador de *Grande Sertão: Veredas*, romance de João Guimarães Rosa, afirma sobre suas crenças religiosas:

“Eu cá, não perco ocasião de religião. Aproveito de todas. Bebo água de todo rio... Uma só, para mim é pouca, talvez não me chegue. Rezo cristão, católico, embrenho a certo; e aceito as preces de compadre meu Quelemém, doutrina dele, de Cardéque. Mas, quando posso, vou no Mindubim, onde um Matias é crente, metodista: a gente se acusa de pecador, lê alto a Bíblia, e ora, cantando hinos belos deles” (ROSA, 1984, p. 15).

O sincretismo religioso é muito presente na obra de Rosa. Em *Sagarana* a religião assume duas formas principais. A primeira contém manifestações religiosas que são ligadas às tradições do mundo antigo e cristãs. A segunda enfoca as formas da fé na chave das religiões de raiz africana, indígena, religiões populares, mais próximas da proposta do sincretismo religioso.

Leia as alternativas e escolha aquela que marca corretamente em quais contos de *Sagarana* o aspecto do sincretismo religioso aparece com mais força:

1,0 ponto

- a) Corpo fechado; A hora e vez de Augusto Matraga; São Marcos.
- b) Corpo fechado; Sarapalha; O burrinho pedrês.
- c) Duelo; Minha gente; Conversa de bois.
- d) A hora e a vez de Augusto Matraga; A volta do marido pródigo; Duelo.

6) *Sagarana*, João Guimarães Rosa, é composto por nove contos e vários aspectos e elementos se repetem, retornam e se complementam nas narrativas. Marque a alternativa que traz um aspecto comum aos contos Sarapalha e O burrinho pedrês:

1,0 ponto

- a) Os dois contos são narrados em primeira pessoa.
- b) Os dois contos são protagonizados por animais.
- c) Os dois contos trazem histórias que acontecem durante um dia.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.



420160434

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

7) Os trechos a seguir são retirados da obra *O guardador de rebanhos*.

I

Eu nunca guardei rebanhos,
Mas é como se os guardasse.
Minha alma é como um pastor,
Conhece o vento e o sol
E anda pela mão das estações
A seguir e a olhar.

[...]

Não tenho ambições nem desejos.
Ser poeta não é uma ambição minha.
É a minha maneira de estar sozinho.

[...]

Quando me sento a escrever versos
Ou, passeando pelos caminhos ou pelos atalhos,
Escrevo versos num papel que está no meu pensamento,
Sinto um cajado nas mãos
E vejo um recorte de mim
No cimo dum outeiro,
Olhando para o meu rebanho e vendo as minhas ideias
Ou olhando para as minhas ideias e vendo o meu rebanho,
E sorrindo vagamente como quem não compreende o que se diz
E quer fingir que compreende.

IX

Sou um guardador de rebanhos
O rebanho é os meus pensamentos
E os meus pensamentos são todos sensações.



420170433

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Penso com os olhos e com os ouvidos

E com a mão e os pés

E com o nariz e a boca.

(PESSOA, Fernando. Poemas completos de Alberto Caeiro / Fernando Pessoa; Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011, pp. 41, 42, 54 e 55).

Esses versos trazem algumas das características principais presentes na obra em questão. Leia as afirmações abaixo e depois marque a alternativa correta.

- I. O sensacionismo como caminho para a realização da poesia.
- II. A analogia entre o pastor e o poeta, o poema e o rebanho.
- III. A contemplação como modo de vida e método poético.
- IV. A linguagem simples e objetiva apropriada para os temas corriqueiros do poema.

São características da obra em questão:

1,0 ponto

- (a) I, II e III
- (b) III e IV
- (c) I, II e IV
- (d) I e III



420180432

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Língua Inglesa

8) According to paragraph 1, when Lucy says *I didn't think it would span months* she means that

The lockdown generation: 04 young people on spending a year at home

Richard Godwin

Sun 7 Mar 2021 08.00 GM

Adapted from <https://www.theguardian.com/society/2021/mar/07/the-lockdown-generation-16-young-people-on-spending-a-year-at-home>

Missing friends, learning new skills, playing online in lessons. On the eve of returning to school, we talk to children and teens and ask how they've fared during the pandemic.

Lucy, 14, Belfast

1. When I first heard about a virus it made me really shaky. It set my anxiety to a 9 or a 10. When they shut school, I thought it might be five or six weeks at the most. I didn't think it would span months.
2. School is definitely more difficult now I'm going into Year 11, and there's a lot to deal with when it comes to online lessons. That's affecting everyone. Being trapped inside a house doesn't help at all. It definitely puts a dampener on how you see things. But I'm getting used to it. I'd say I'm putting up with the situation barely well.

Lucia-Marie, 14, Pembrokeshire

3. I was barely ever home before. I'd go out with my friends and get back late. The age that I'm at, you just want to be with your friends. We'd hang out down the beach, or in the park or something. It's changed a lot. It's a bit like going back to being a child. I haven't seen anyone for ages. When we do go back – I'm just imagining in my head completely different people.
4. I know it sounds bad, but it's almost as if no one else is going through what you're going through – even though literally everyone is. Everyone is feeling the same but you kind of forget that sometimes. We do talk a lot though over social media – Instagram, Snapchat. It's brought us together in that way, but honestly, I just miss actually going out and seeing everyone. Not having to worry about social distancing.

Sammy, 6, Perthshire

5. We go on a lot of walks in lockdown. There's a place called the Witch's Path and we sometimes go there. I haven't seen any witches but I do see a cat. It's a cat that was the witch's cat but it betrayed the witch I think. It feels like it wants company. It's sneaky and it jumps out of different spots. The cat's name is Sam, like me.
6. I'm learning to read and write now. We do all our work on the computer which is really, really hard. We're doing super-sentences. A super-sentence is like a sentence with better words in it. Maybe four words.



420190431

ALUNO: -**MATRÍCULA: -****AVALIAÇÃO: -****VALOR: 36.00 pontos****SÉRIE/CURSO: -****PROFESSOR: -****DISCIPLINA: -****DATA: 07/04/2021 13:24****Esmee, 9, Lancashire**

7. I found it really hard at first. My mum's in a wheelchair so my grandma used to come round to our house to help a lot. But our grandma couldn't come because she was shielding. I was spending a lot of time with myself and I didn't get to see a lot of my family. My dad is a paramedic for East Lancashire Ambulance. I do worry about them but I know they're being as safe as they possibly can and I'm very proud of them. My mum had to buy new spoons because I was banging them so hard on the saucepan for the NHS.

8. In the first lockdown I went into school as a key-worker child. But now my mum and dad have to go into work – so my brother's looking after me. He's 16. Sometimes it feels like I'm the one looking after him.

9. It's been really hard on my mum and dad because they've been trying to make me and my brother happy. It's not just children who need the rest of their family for support and company. It's also the adults. They need the rest of their family to stop them from going crazy because of how crazy we are.

1,0 ponto

- a in her opinion the pandemic would not be that serious.
- b she had no idea that the pandemic would last that long.
- c she did not feel afraid of it.
- d she would have more time to be at home.



420200438

ALUNO: -	MATRÍCULA: -
AVALIAÇÃO: -	VALOR: 36.00 pontos
SÉRIE/CURSO: -	PROFESSOR: -
DISCIPLINA: -	DATA: 07/04/2021 13:24

9) In paragraph 3, Lucia- Marie says that

The lockdown generation: 04 young people on spending a year at home

Richard Godwin

Sun 7 Mar 2021 08.00 GM

Adapted from <https://www.theguardian.com/society/2021/mar/07/the-lockdown-generation-16-young-people-on-spending-a-year-at-home>

Missing friends, learning new skills, playing online in lessons. On the eve of returning to school, we talk to children and teens and ask how they've fared during the pandemic.

Lucy, 14, Belfast

1. When I first heard about a virus it made me really shaky. It set my anxiety to a 9 or a 10. When they shut school, I thought it might be five or six weeks at the most. I didn't think it would span months.
2. School is definitely more difficult now I'm going into Year 11, and there's a lot to deal with when it comes to online lessons. That's affecting everyone. Being trapped inside a house doesn't help at all. It definitely puts a dampener on how you see things. But I'm getting used to it. I'd say I'm putting up with the situation barely well.

Lucia-Marie, 14, Pembrokeshire

3. I was barely ever home before. I'd go out with my friends and get back late. The age that I'm at, you just want to be with your friends. We'd hang out down the beach, or in the park or something. It's changed a lot. It's a bit like going back to being a child. I haven't seen anyone for ages. When we do go back – I'm just imagining in my head completely different people.
4. I know it sounds bad, but it's almost as if no one else is going through what you're going through – even though literally everyone is. Everyone is feeling the same but you kind of forget that sometimes. We do talk a lot though over social media – Instagram, Snapchat. It's brought us together in that way, but honestly, I just miss actually going out and seeing everyone. Not having to worry about social distancing.

Sammy, 6, Perthshire

5. We go on a lot of walks in lockdown. There's a place called the Witch's Path and we sometimes go there. I haven't seen any witches but I do see a cat. It's a cat that was the witch's cat but it betrayed the witch I think. It feels like it wants company. It's sneaky and it jumps out of different spots. The cat's name is Sam, like me.
6. I'm learning to read and write now. We do all our work on the computer which is really, really hard. We're doing super-sentences. A super-sentence is like a sentence with better words in it. Maybe four words.

Esmee, 9, Lancashire



420210437

ALUNO: -**MATRÍCULA: -****AVALIAÇÃO: -****VALOR: 36.00 pontos****SÉRIE/CURSO: -****PROFESSOR: -****DISCIPLINA: -****DATA: 07/04/2021 13:24**

7. I found it really hard at first. My mum's in a wheelchair so my grandma used to come round to our house to help a lot. But our grandma couldn't come because she was shielding. I was spending a lot of time with myself and I didn't get to see a lot of my family. My dad is a paramedic for East Lancashire Ambulance. I do worry about them but I know they're being as safe as they possibly can and I'm very proud of them. My mum had to buy new spoons because I was banging them so hard on the saucepan for the NHS.

8. In the first lockdown I went into school as a key-worker child. But now my mum and dad have to go into work – so my brother's looking after me. He's 16. Sometimes it feels like I'm the one looking after him.

9. It's been really hard on my mum and dad because they've been trying to make me and my brother happy. It's not just children who need the rest of their family for support and company. It's also the adults. They need the rest of their family to stop them from going crazy because of how crazy we are.

1,0 ponto

- (a) when she meets her friends again after the pandemic is over, they will celebrate.
- (b) after having spent many months without meeting her friends, she will probably meet different people.
- (c) there is nothing like having people interacting face to face.
- (d) social media does not help at all.



420220436

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

10) Leia o parágrafo 7 e escolha a alternativa correta.

The lockdown generation: 04 young people on spending a year at home

Richard Godwin

Sun 7 Mar 2021 08.00 GM

Adapted from <https://www.theguardian.com/society/2021/mar/07/the-lockdown-generation-16-young-people-on-spending-a-year-at-home>

Missing friends, learning new skills, playing online in lessons. On the eve of returning to school, we talk to children and teens and ask how they've fared during the pandemic.

Lucy, 14, Belfast

1. When I first heard about a virus it made me really shaky. It set my anxiety to a 9 or a 10. When they shut school, I thought it might be five or six weeks at the most. I didn't think it would span months.
2. School is definitely more difficult now I'm going into Year 11, and there's a lot to deal with when it comes to online lessons. That's affecting everyone. Being trapped inside a house doesn't help at all. It definitely puts a dampener on how you see things. But I'm getting used to it. I'd say I'm putting up with the situation barely well.

Lucia-Marie, 14, Pembrokeshire

3. I was barely ever home before. I'd go out with my friends and get back late. The age that I'm at, you just want to be with your friends. We'd hang out down the beach, or in the park or something. It's changed a lot. It's a bit like going back to being a child. I haven't seen anyone for ages. When we do go back – I'm just imagining in my head completely different people.
4. I know it sounds bad, but it's almost as if no one else is going through what you're going through – even though literally everyone is. Everyone is feeling the same but you kind of forget that sometimes. We do talk a lot though over social media – Instagram, Snapchat. It's brought us together in that way, but honestly, I just miss actually going out and seeing everyone. Not having to worry about social distancing.

Sammy, 6, Perthshire

5. We go on a lot of walks in lockdown. There's a place called the Witch's Path and we sometimes go there. I haven't seen any witches but I do see a cat. It's a cat that was the witch's cat but it betrayed the witch I think. It feels like it wants company. It's sneaky and it jumps out of different spots. The cat's name is Sam, like me.
6. I'm learning to read and write now. We do all our work on the computer which is really, really hard. We're doing super-sentences. A super-sentence is like a sentence with better words in it. Maybe four words.

Esmee, 9, Lancashire



420230435

ALUNO: -**MATRÍCULA: -****AVALIAÇÃO: -****VALOR: 36.00 pontos****SÉRIE/CURSO: -****PROFESSOR: -****DISCIPLINA: -****DATA: 07/04/2021 13:24**

7. I found it really hard at first. My mum's in a wheelchair so my grandma used to come round to our house to help a lot. But our grandma couldn't come because she was shielding. I was spending a lot of time with myself and I didn't get to see a lot of my family. My dad is a paramedic for East Lancashire Ambulance. I do worry about them but I know they're being as safe as they possibly can and I'm very proud of them. My mum had to buy new spoons because I was banging them so hard on the saucepan for the NHS.

8. In the first lockdown I went into school as a key-worker child. But now my mum and dad have to go into work – so my brother's looking after me. He's 16. Sometimes it feels like I'm the one looking after him.

9. It's been really hard on my mum and dad because they've been trying to make me and my brother happy. It's not just children who need the rest of their family for support and company. It's also the adults. They need the rest of their family to stop them from going crazy because of how crazy we are.

1,0 ponto

- (a) A avó de Esmae não pôde mais ajudar porque ficou doente.
- (b) Apesar da pandemia, ela via sua família regularmente.
- (c) Esmae participou de peneirão contra o sistema de saúde.
- (d) Seus pais estão desiludidos com a situação.



420240434

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Matemática

11) Determinado produto custava, em janeiro de 2020, R\$ 150,00. Esse produto teve seu preço aumentado em 20% no mês de fevereiro, e em março sofreu mais um aumento de 15% sobre preço do mês anterior. Em abril, esse produto entrou em promoção e seu preço foi reduzido em 25%. O preço desse produto em abril, em relação ao preço dele em janeiro, apresentou

1,0 ponto

- (a) um aumento de R\$ 7,50.
- (b) um aumento de R\$ 5,25.
- (c) uma redução de R\$ 7,50.
- (d) uma redução de R\$ 5,25.

12) Uma emissora de televisão apresentou, no decorrer de um dia, a propaganda de dois produtos, A e B. A soma do tempo de todas as propagandas do produto A foi igual a 19 minutos e 20 segundos e do produto B a 11 minutos e 20 segundos. Sabendo que o número de segundos de cada propaganda, tanto do produto A, quanto do produto B foi igual e o maior possível, então, o número de propagandas exibidas do produto B foi

1,0 ponto

- (a) 29.
- (b) 24.
- (c) 20.
- (d) 17.



420250433

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

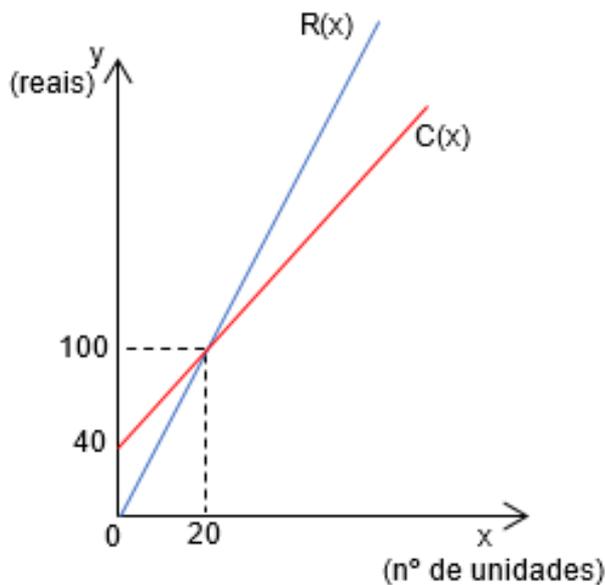
PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

13) O lucro em reais obtido por uma empresa com a venda de determinado produto é calculado pela função $L(x) = R(x) - C(x)$, onde $L(x)$ é o lucro, $R(x)$ é a receita (valor arrecadado com as vendas), $C(x)$ é o custo da produção e x é o número de unidades vendidas do produto.

O gráfico apresenta as funções custo $C(x)$ e receita $R(x)$, onde x é o número de unidades vendidas e y é o valor em reais.



O menor número de unidades que precisam ser vendidas para que o lucro seja de R\$ 5.000,00 é

1,0 ponto

- (a) 2520.
- (b) 2580.
- (c) 2600.
- (d) 2640.



420260432

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

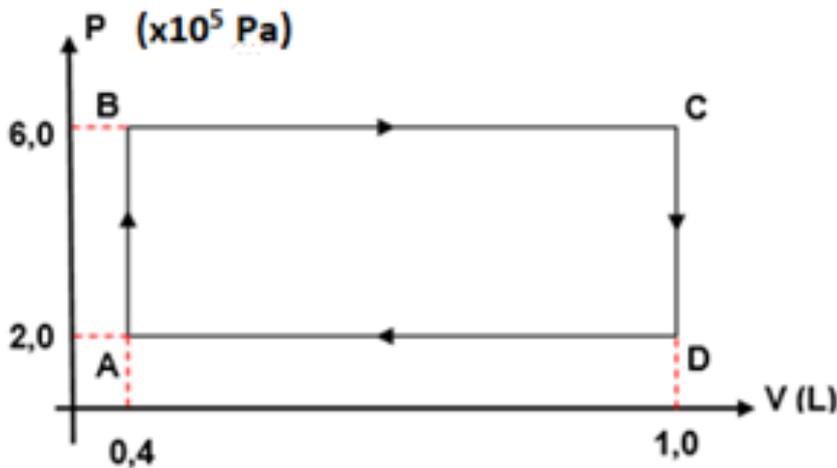
PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Física

- 14) Um sistema termodinâmico constituído por n mols de um gás ideal apresenta um ciclo como o representado na figura. Esse sistema realiza 20 ciclos idênticos a cada segundo, assim, podemos afirmar que o(s) ponto(s) de menor temperatura e a potência, em watts, desse sistema estão corretamente descritos, respectivamente, na alternativa:



1,0 ponto

- (a) A e 4800.
- (b) A e B e 4800.
- (c) C e 480.
- (d) C e D e 480.



420270431

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

15) A emissão fotoelétrica acontece quando os fótons (pacotes de energia), provenientes de uma fonte eletromagnética em repouso, e com frequência apropriada (frequência mínima f_{\min}), transferem parte de sua energia para os elétrons do alvo (geralmente metais), arrancando-os. A energia mínima que cada fóton deve ter para proporcionar o efeito fotoelétrico é chamada de função trabalho. A função trabalho é uma característica de cada material e depende do quão ligados estão os elétrons no material. A energia de um único fóton é determinada pela expressão: $E = h \cdot f$, em que h é a constante de Planck e f é a frequência do fóton incidente. Assinale a alternativa correta para o caso em que consideramos uma fonte eletromagnética de frequência f (**f ligeiramente maior que f_{\min}**), em movimento, dotada de grande velocidade em relação ao alvo fixo e sempre alinhada a ele:

1,0 ponto

- a) Independente do sentido de deslocamento da fonte (aproximação ou afastamento do alvo) o efeito fotoelétrico sempre seria observado, pois f é constante e ligeiramente maior que f_{\min} .
- b) Caso a fonte se aproxime do alvo, o efeito fotoelétrico não seria observado, pois a frequência aparente diminui com a aproximação relativa.
- c) Caso a fonte se afaste do alvo, a frequência aparente poderia se tornar menor que f_{\min} e, assim, o efeito fotoelétrico não seria observado.
- d) Caso a fonte se afaste do alvo, a frequência aparente se tornaria muito maior que f_{\min} e, assim, o efeito fotoelétrico seria observado.



420280430

ALUNO: -**AVALIAÇÃO: -****SÉRIE/CURSO: -****DISCIPLINA: -****MATRÍCULA: -****VALOR: 36.00 pontos****PROFESSOR: -****DATA: 07/04/2021 13:24**

- 16) Uma lancha, partindo do repouso, acelera uniformemente a 3m/s^2 ao longo de uma trajetória retilínea. Num dado ponto desse deslocamento, o motor da lancha é desligado e ela passa a se deslocar por inércia e, ainda numa trajetória retilínea, sujeita a uma desaceleração uniforme de 9m/s^2 , devido à ação da água e do ar, até parar totalmente. Sabendo-se que a lancha deslocou-se ao todo 800m, determine o intervalo de tempo, em unidades do SI, decorrido ao longo de todo o trajeto.



https://pt.pngtree.com/freepng/speedboat_1336211.html

1,0 ponto

- (a) 20.
- (b) 80.
- (c) 20/3.
- (d) 80/3.



420290439

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

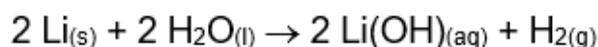
Química

17) Segundo a teoria das colisões, para que uma reação ocorra as moléculas devem colidir com uma orientação apropriada e ter energia suficiente para atingir um estado reativo, chamado estado de transição. A energia necessária para atingir o estado reativo é definida como:

1,0 ponto

- (a) Entalpia.
- (b) Entropia.
- (c) Energia de ativação.
- (d) Energia livre de Gibbs.

18) Observe a reação, balanceada, entre um metal alcalino e a água:



Quantos gramas, aproximadamente, de H_2 serão produzidos a partir de 10,5 g de lítio?

Considere:

Massa molar do Li = 6,94 g/mol

Massa molar do H = 1 g/mol

1,0 ponto

- (a) 1,0 g.
- (b) 1,5 g.
- (c) 2,5 g.
- (d) 3,0 g.



420300436

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

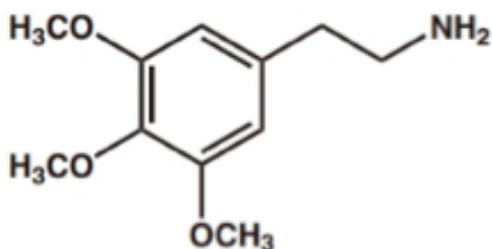
SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

19) A mescalina, devido sua propriedade alucinógena, é utilizada em cultos religiosos. Essa substância foi isolada em 1896 e inspirou a descoberta das anfetaminas. Observe a estrutura da mescalina e avalie as afirmativas feitas sobre esse composto.



I. Apresenta as funções orgânicas cetona e amina.

II. Apresenta carbono quiral em sua estrutura.

III. Sua fórmula molecular é $C_{11}H_{17}NO_3$.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) correta(s):

1,0 ponto

- (a) I e III
- (b) II e III
- (c) III
- (d) I, II e III



420310435

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Biologia

20) Na tirinha, Calvin reclama de um fenômeno acentuado pelo lançamento de poluentes no ar. Além da poluição atmosférica, outro fator que contribui diretamente para intensificar esse fenômeno é



Fonte: <<https://i.pinimg.com/originals/62/98/8e/62988e69f3431a9e009e1a152db36798.jpg>> (adaptado).

1,0 ponto

- a) a poluição aquática.
- b) o desmatamento.
- c) a extinção de animais.
- d) o ciclo do fósforo.



420320434

ALUNO: -**MATRÍCULA: -****AVALIAÇÃO: -****VALOR: 36.00 pontos****SÉRIE/CURSO: -****PROFESSOR: -****DISCIPLINA: -****DATA: 07/04/2021 13:24**

21) “No dia 21 de março é comemorado o Dia Internacional da Síndrome de Down, data criada em 2006 pela organização *Down Syndrome International* a fim de conscientizar a sociedade para a inclusão da pessoa com síndrome de Down e dar visibilidade ao tema. No Brasil, estima-se que há 300 mil pessoas vivendo com a síndrome de Down e, segundo os dados do recenseamento demográfico, a incidência da síndrome é de um a cada 700 nascimentos no país.”

Fonte: <<https://pebmed.com.br/dia-internacional-da-sindrome-de-down-como-e-a-abordagem-de-criancas-com-down/>> (adaptado).

21/03 é o Dia Internacional da Síndrome de Down. Assinale a alternativa que corresponde a característica genética dessa síndrome.

1,0 ponto

- a) Mutações em três genes do cromossomo 21.
- b) Perda de três genes do cromossomo 21.
- c) Trissomia do cromossomo 21.
- d) Perda total do cromossomo 21.

22) O Instituto Butantan tem se notabilizado em meio à pandemia de Covid-19 por trabalhar no desenvolvimento tanto de vacina, como de soro contra a doença. Nesse contexto, é correto afirmar que

1,0 ponto

- a) tanto o soro quanto a vacina se aplicam ao tratamento de pessoas hospitalizadas.
- b) tanto o soro quanto a vacina se aplicam à prevenção do adoecimento.
- c) a vacina se aplica à prevenção ou ao tratamento, o soro apenas ao tratamento.
- d) a vacina se aplica apenas à prevenção, e o soro apenas ao tratamento.



420330433

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

História

23) Leia o texto abaixo com atenção.

É Benjamin Franklin que nessas sentenças nos faz um sermão – máximas que Ferdinand Kürnberger satiriza como [pretensa] profissão de fé ianque em seu Retrato da cultura americana, que cintila de verve e veneno. (...)

Se nos demoramos ainda nessa passagem, cuja filosofia de vida é assim resumida no Cansado da América de Kürnberger: “Do gado se faz sebo; das pessoas, dinheiro”, então salta à vista como traço próprio dessa “filosofia da avareza” [o ideal do homem honrado digno de crédito e, sobretudo] a ideia do dever que tem o indivíduo de se interessar pelo aumento de suas posses como um fim em si mesmo [com efeito: aqui não se emprega simplesmente uma técnica de vida, mas uma “ética” peculiar cuja violação não é tratada apenas como desatino, mas como uma espécie de falta com o dever: isso, antes de tudo, é a essência da coisa. O que se ensina aqui não é apenas “perspicácia nos negócios” – algo que de resto se encontra com bastante frequência -, mas é um ethos que se expressa, e é precisamente nesta qualidade que ele nos interessa.]

WEBER, Max – A ética protestante e o “espírito” do capitalismo – São Paulo: Companhia das Letras, 2004, pp. 44-45.

A partir do texto e de seus conhecimentos, podemos dizer que:

1,0 ponto

- (a) Weber defendia a ideia de que o protestantismo tem como objetivo principal o livre arbítrio, já que as pessoas devem escolher entre o bem e o mal, a solidariedade e o egoísmo, a generosidade e a avareza.
- (b) Weber propunha que o protestantismo se baseia na louvação do dinheiro fácil, desprendido de trabalho ou de esforço, dentro de uma lógica de salvação que se baseia no sucesso como dádiva de Deus.
- (c) Weber citou a passagem de Benjamin Franklin para exemplificar o que seria uma ética protestante, condenando o lucro e o empréstimo a juros, considerado um pecado, já que o tempo pertence a Deus.
- (d) Weber sustentava que o protestantismo se diferencia do catolicismo, dentre outras coisas, porque se baseia na lógica e no ideário do capitalismo, diferentemente do que defendia a Igreja Católica, contrária ao lucro e à usura.



420340432

ALUNO: -**MATRÍCULA: -****AVALIAÇÃO: -****VALOR: 36.00 pontos****SÉRIE/CURSO: -****PROFESSOR: -****DISCIPLINA: -****DATA: 07/04/2021 13:24**

24) *Da plantação colonial, subordinada às necessidades estrangeiras e financiada, em muitos casos, do exterior, provém em linha reta o latifúndio de nossos dias. Este é um dos gargalos da garrafa que estrangulam o desenvolvimento econômico da América Latina e um dos fatores primordiais da marginalização e da pobreza das massas latino-americanas.*

GALEANO, Eduardo – *As Veias Abertas da América Latina*, 8ª ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979, p. 72.

Segundo o texto, podemos dizer que, para Eduardo Galeano:

1,0 ponto

- a) A economia latino-americana sofreu uma considerável transformação desde o período colonial até nossos dias, já que foi se transformando, claramente, em uma base mais industrialista do que rural ao longo do tempo.
- b) A lógica da economia latino-americana é traçada pela herança colonial, já que a concentração fundiária, a exploração do campesinato e a dependência do capital externo se mantêm até nossos dias.
- c) A economia e a sociedade da América Latina foram se modernizando a olhos vistos, já que a escravidão foi abolida e o mercado de trabalho foi se dinamizando na medida em que o mercado interno foi se intensificando.
- d) As bases da economia latino-americana foram se modificando substancialmente ao longo do tempo, já que a independência política possibilitou a total independência do capital estrangeiro.



420350431

ALUNO: -**MATRÍCULA: -****AVALIAÇÃO: -****VALOR: 36.00 pontos****SÉRIE/CURSO: -****PROFESSOR: -****DISCIPLINA: -****DATA: 07/04/2021 13:24**

25) Leia o texto abaixo com atenção.

Florestan estuda essa classe invisibilizada de abandonados no local mais competitivo e onde ela teve, inicialmente pelo menos, menores chances: a São Paulo dos imigrantes e do crescimento vertiginoso. O dado essencial de todo esse processo foi o abandono do liberto a sua própria sorte (ou melhor, ao próprio azar). Como todo processo de escravidão pressupõe a animalização e humilhação do escravo e a destruição progressiva de sua humanidade, como o direito ao reconhecimento e à autoestima, a possibilidade de ter família, interesses próprios e planejar sua própria vida, libertá-lo sem ajuda equivale a uma condenação eterna. E foi exatamente isso que aconteceu entre nós. Como nossa própria pesquisa empírica de 2009 comprova, a situação da “ralé de novos escravos” pouco mudou desde então.

SOUZA, Jessé – A elite do atraso: da escravidão à Lava Jato – Rio de Janeiro: Leya, 2017, pp. 74-75.

Após leitura atenta do texto podemos afirmar que:

1,0 ponto

- a) O que o autor chama de “ralé de novos escravos” é uma camada da sociedade brasileira, marcada pela história da escravidão, que herdou a falta de oportunidades, a marginalização e o preconceito.
- b) O autor entende que a libertação dos escravos gerou uma camada de novos trabalhadores livres que não foram capazes de concorrer com os imigrantes, já que não eram muito propensos ao estudo.
- c) Para o autor, um dos grandes males do século XXI é a proliferação de movimentos sociais organizados por negros que tentam, sob o pretexto da escravidão, entrar no mercado de trabalho sem qualquer esforço.
- d) O autor tomou como palco a São Paulo dos imigrantes para demonstrar que esse Estado, há muito o motor de nossa economia, gerou oportunidades iguais para libertos e livres.



420360430

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

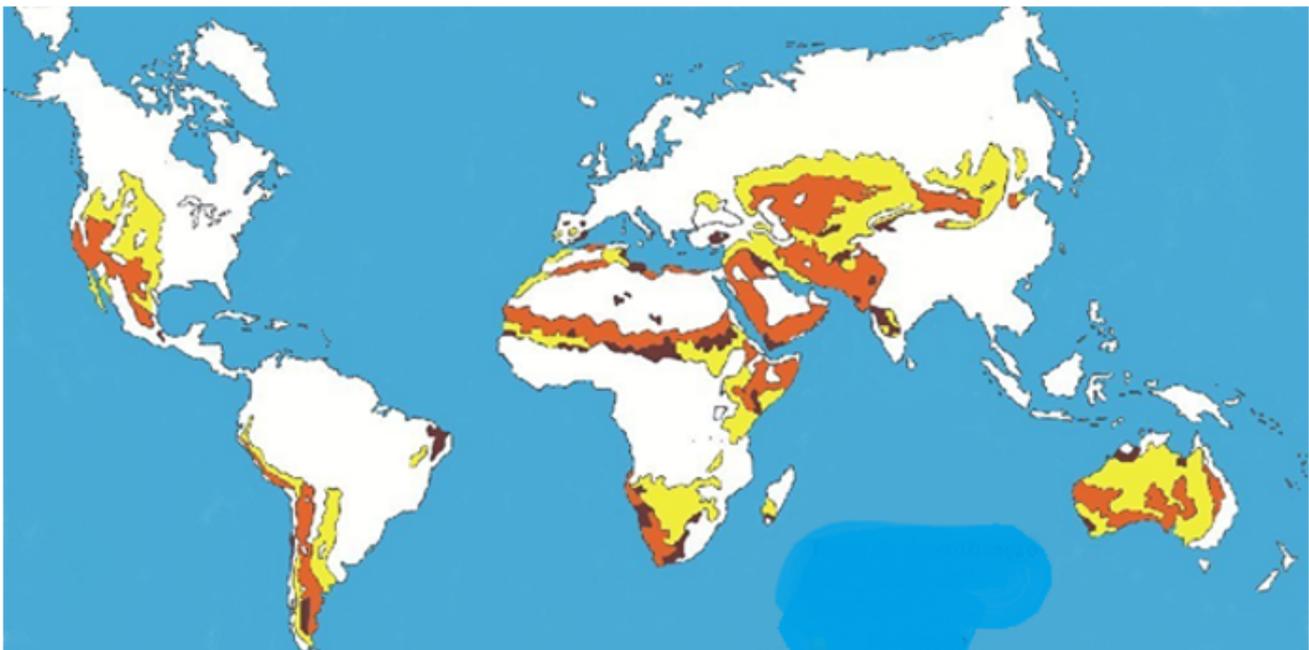
VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Geografia

26) Após interpretar e analisar o mapa abaixo, assinale a alternativa que melhor explica o fenômeno representado por níveis de intensidade.



<https://dialogospoliticos.wordpress.com/>

1,0 ponto

- a) As áreas destacadas representam a incidência das chuvas ácidas, fenômeno recorrente localizado próximo às áreas industriais. As manchas amarelas no mapa indicam onde o fenômeno perde sua eficiência, pois estão em locais mais distantes dos parques industriais.
- b) Conflitos étnicos - tribais estão representados no mapa. Com o fim da guerra fria, antigas disputas voltaram à cena atual em diversas partes do planeta, a diferença de cores indica grupos étnicos majoritários nas áreas destacadas.
- c) O mapa apresenta um viés físico e destaca as principais áreas de dobramentos modernos. As áreas mais escuras indicam as montanhas mais jovens e com maiores altitudes e as amarelas, altiplanos com elevações mais modestas.
- d) O fenômeno representado no mapa indica regiões em risco de desertificação. Nas áreas mais escuras o risco de desertificação é mais iminente, conforme a saturação de cores diminui para laranja e amarelo, o risco de desertificação diminui.



420370439

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

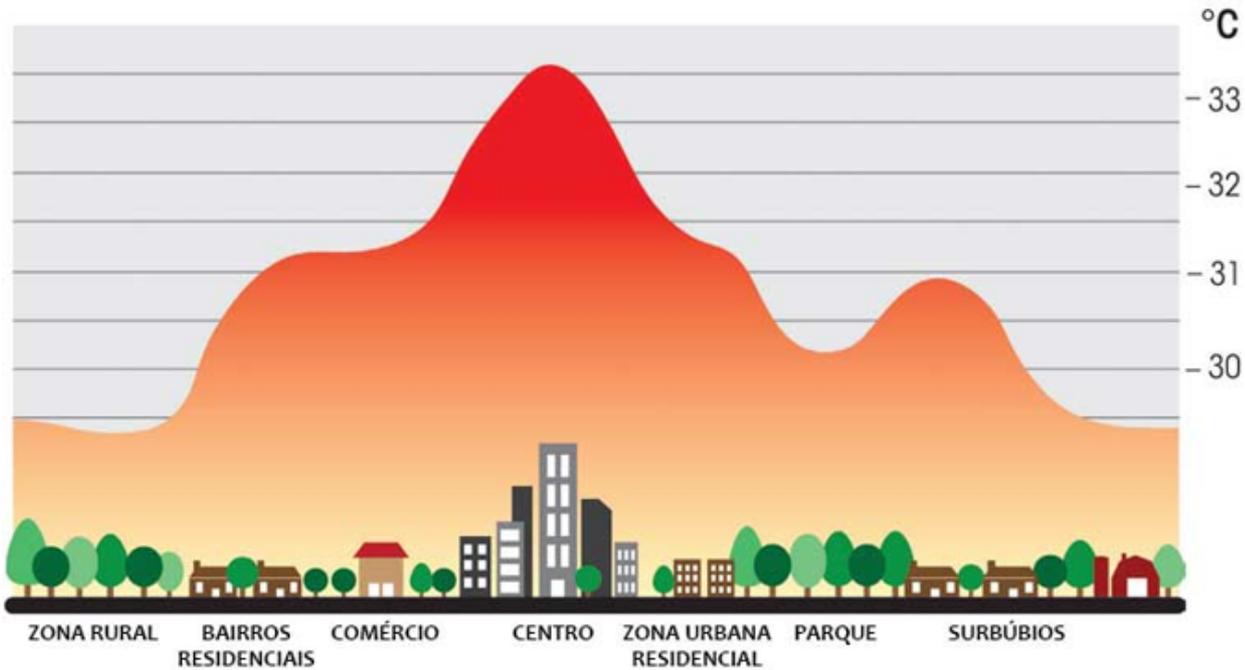
SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

27) Assinale a alternativa que identifica e explica corretamente o fenômeno representado abaixo.



<https://ca-2.com/>

1,0 ponto

- (a) Identificamos o fenômeno urbano chamado conurbação, em que as manchas urbanas de dois ou mais municípios se encontram, fortalecendo o fluxo populacional denominado Movimento Pendular, que ocorre quando pessoas de uma cidade acabam por utilizar serviços públicos e privados das outras cidades conurbadas.
- (b) A imagem ilustra a situação que pode ser encontrada em espaços urbanos, conhecida por Ilhas de Calor. As áreas centrais, sobretudo das grandes cidades, tendem a apresentar uma temperatura mais elevada que seu entorno, fatores como perda da cobertura vegetal, elevada verticalização e poluição atmosférica contribuem para a formação do fenômeno.
- (c) A coloração alaranjada existente no gráfico representa a poluição gerada pela diferença de temperatura ocasionada pelo fenômeno urbano chamado Inversão Térmica. Os espaços mais centrais recebem mais poluição por formarem uma área de alta pressão, atraindo o ar das periferias, carregado de partículas poluentes.
- (d) A verticalização urbana é o principal fenômeno representado no gráfico. A especulação imobiliária, aliada à melhor infraestrutura das porções centrais e às leis de zoneamento permissíveis transformam o centro das cidades em áreas extremamente valorizadas.



420380438

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

28) Assinale a alternativa que oferece a interpretação e justificativas corretas a respeito da tabela abaixo.

Taxa de mortalidade infantil (por mil), taxa de mortalidade no grupo de 1 a 4 anos de idade (por mil) e taxa de mortalidade na infância (por mil) - Brasil - 1940/2016					
Ano	Taxa de mortalidade infantil (por mil)	Taxa de mortalidade no grupo de 1 a 4 anos de idade (por mil)	Taxa de mortalidade na infância (por mil)	Das crianças que vieram a falecer antes dos 5 anos a chance de falecer (%)	
				Antes de 1 ano	Entre 1 a 4 anos
1940	146,6	76,7	212,1	69,1	30,9
1950	136,2	65,4	192,7	70,7	29,3
1960	117,7	47,6	159,6	73,7	26,3
1970	97,6	31,7	126,2	77,3	22,7
1980	69,1	16,0	84,0	82,3	17,7
1991	45,1	13,1	57,6	78,3	21,7
2000	29,0	6,7	35,5	81,7	18,3
2010	17,2	2,64	19,8	86,9	13,1
2016	13,3	2,24	15,5	85,8	14,2
$\Delta\%$ (1940/2016)	-90,9	-97,1	-92,7		
Δ (1940/2016)	-133,3	-74,4	-196,6		

Fontes: 1940, 1950, 1960 e 1970 - Tábuas construídas no âmbito da Gerência de Estudos e Análises da Dinâmica Demográfica.

1980 e 1991 - ALBUQUERQUE, Fernando Roberto P. de C. e SENNA, Janaina R. Xavier "Tábuas de Mortalidade por Sexo e Grupos de Idade - Grandes e Unidades da Federação - 1980, 1991 e 2000. Textos para discussão, Diretoria de Pesquisas, IBGE, Rio de Janeiro, 2005.161p. ISSN 1518-675X ; n. 20.

2000 em diante - IBGE/Diretoria de Pesquisas. Coordenação de População e Indicadores Sociais. Gerência de Estudos e Análises da Dinâmica Demográfica. Projeção da população do Brasil por sexo e idade para o período 2000-2060.

<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/>

1,0 ponto



420390437

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

- (a) A queda da mortalidade infantil é um fato isolado e sem importância estatística, por isso não deve ser considerado relevante nas causas que levaram ao aumento da população brasileira entre 1940-2016.
- (b) Ao completar um ano de idade, as crianças têm sua esperança de vida aumentada significativamente, pois a possibilidade de morte só acontece novamente após o quinto ano de vida.
- (c) A significativa mudança da mortalidade infantil no período apresentado deve-se, entre outros fatores, pela melhora e maior amplitude de atuação da medicina preventiva (vacinas) e curativa (atendimento médico e hospitalar).
- (d) A mudança do Brasil rural para urbano, que acontece nos anos 1990, e grande melhora na distribuição de renda da população foram os principais fatores responsáveis pela queda dos números apresentados na tabela.



420400434

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

Atualidades

29) A charge abaixo é obra da cartunista Laerte e estava na capa do jornal Folha de S. Paulo do dia 9 de março de 2021. Assinale a alternativa que apresenta a melhor interpretação relacionada à intencionalidade da autora.



1,0 ponto

- a) Laerte passa a mensagem de que todos os brasileiros estão no mesmo barco e tentam, todos ao mesmo tempo, se ajudarem uns aos outros, fortalecendo a ideia de um país unido e solidário, contra a Covid-19.
- b) A placa existente na charge declara o rápido avanço da vacinação contra a Covid-19 em todo o território brasileiro que caminha para uma imunização exemplar e reconhecida internacionalmente.
- c) A representação do Brasil como um país-ilha é fruto do isolamento imposto ao país pelo resto do mundo, impedindo a entrada de brasileiros em outros países, devido à política pouco eficaz de enfrentamento a pandemia da Covid-19.
- d) A politização da compra, distribuição, uso e até eficácia das vacinas contribuíram para o atraso da imunização e desentendimento entre as esferas de poder, fragmentando as iniciativas de combate à pandemia.



420410433

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

30) A notícia abaixo se refere a um conflito que se fortaleceu no início dos anos 1990.

Sobre o conflito e a notícia, assinale a alternativa correta.

Azerbaijão e Armênia assinam acordo para encerrar conflito na fronteira

Acordo teve mediação da Rússia, que vai enviar quase 2 mil soldados à região de Nagorno-Karabakh. População comemorou no Azerbaijão e protestou na Armênia.

Por France Presse

10/11/2020 09h27

<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/11/10/>

1,0 ponto

- (a) Nagorno-Karabakh é um enclave armênio localizado em território azeri. Os conflitos aconteceram pela discórdia da fronteira sul, denominada Baixo-Carabaque, região de difícil delimitação territorial em função do maciço montanhoso do Cáucaso.
- (b) O conflito entre os dois países da ex-União Soviética se apresenta como uma nova etapa de um embate que se iniciou com o esfacelamento soviético. A comemoração da população azeri se justifica pelo acordo assinado pelos países em 2020, em que a Armênia se prontifica a desocupar vários distritos na região em questão.
- (c) O Alto-Carabaque, termo também utilizado para designar a região Transcaucásia, pode ser considerada uma área de transição entre parte da Rússia e a porção setentrional do Oriente Médio, povoada praticamente por islâmicos. O conflito entre os países citados na notícia acontece sobretudo entre Xiitas e Sunitas, variantes da religião muçulmana.
- (d) O acordo de paz assinado entre Armênia e Azerbaijão revela a forte influência do estado russo na região do Cáucaso. Os soldados enviados pelo presidente Putin oficializam o renascimento do Pacto de Varsóvia na região, aliança militar atuante no período da Guerra Fria.



420420432

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 36.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 07/04/2021 13:24

31) As três manchetes abaixo, retiradas de notícias veiculadas pela mídia virtual, apresentam a palavra centrão em comum, termo bastante popular nas análises políticas e nos corredores do Congresso Nacional em Brasília.

Assinale a única alternativa que explica corretamente a intencionalidade da palavra centrão para o contexto político brasileiro.

Volta de Lula ameaça união do centrão em torno de Bolsonaro para 2022

<https://www1.folha.uol.com.br/poder/2021/03/>

Bolsonaro discute com Centrão substituição de Pazuello no Ministério da Saúde

<https://ultimosegundo.ig.com.br/politica/2021-03-14/>

Rearranjo no Planalto leva centrão para núcleo duro do governo Bolsonaro

<https://amazonasatual.com.br/>

1,0 ponto

- (a) Refere-se ao grupo formado por parlamentares de várias legendas partidárias, com viés ideológico nem sempre bem definido, que negociam apoio ao poder executivo em troca de cargos no governo, como a chefia de ministérios, fazem parte da chamada “velha política”.
- (b) O centrão surgiu como uma nova aposta na forma de fazer política do governo Bolsonaro. Espelha a ideologia da direita, considerada mais radical, baseada no tripé – família, religião e combate ao comunismo.
- (c) Após a vitória de Jair Bolsonaro, a esquerda brasileira passou por um momento de reestruturação e conflitos ideológicos. O termo centrão ganha força com partidos de centro-esquerda que se consideram menos radicais e acenam para ideias neoliberais.
- (d) Com a forte polarização atual no Brasil, entre direita e esquerda, vários parlamentares se uniram para enfrentar os extremistas, desse movimento surgiu o centrão – bloco político formado por deputados considerados neutros e que tentam promover o debate político isento de preferências ideológicas.



420430431

ALUNO: -

AVALIAÇÃO: -

SÉRIE/CURSO: -

DISCIPLINA: -

MATRÍCULA: -

VALOR: 36.00 pontos

PROFESSOR: -

DATA: 07/04/2021 13:24

FOLHA DE RASCUNHO